#### **Description de l'activité (1h)**

#### **OBJECTIF**

les élèves doivent écrire des algorithmes qui permettent de reproduire des motifs dans des feuilles quadrillées.

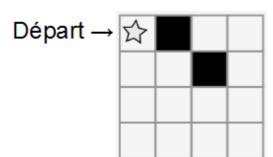
#### INTRODUCTION (20mn)

#### **→** Vocabulaire

- ALGORITHME : "un ensemble d'étapes qu'il faut suivre pour réaliser une tâche"
- PROGRAMME : "un algorithme qui a été écrit dans un language que les ordinateurs peuvent comprendre"

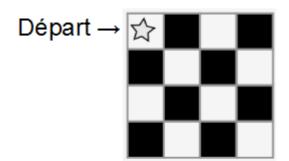
#### **→** Introduction à l'activité

 Expliquer aux élèves comment réaliser le motif à partir de la liste des instructions sur la droite des figures



Se déplacer d'une case vers la droite Colorier la case

Se déplacer d'une case vers la droite Se déplacer d'une case vers le bas Colorier la case



Se déplacer d'une case vers la droite Colorier la case

Se déplacer d'une case vers la droite Se déplacer d'une case vers la droite Colorier la case

Se déplacer d'une case vers le bas

Se déplacer d'une case vers la gauche Colorier la case

Se déplacer d'une case vers la gauche Se déplacer d'une case vers la gauche

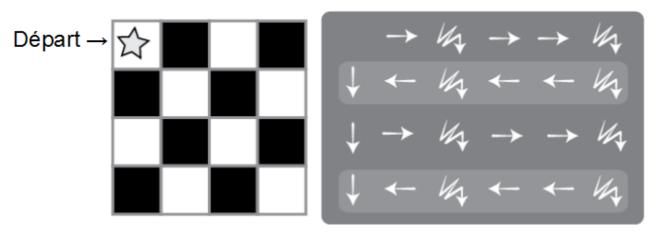
... 12 instructions de plus pour finir ...

Colorier la case

On remplace ensuite les instructions textuelles par des signes équivalents.

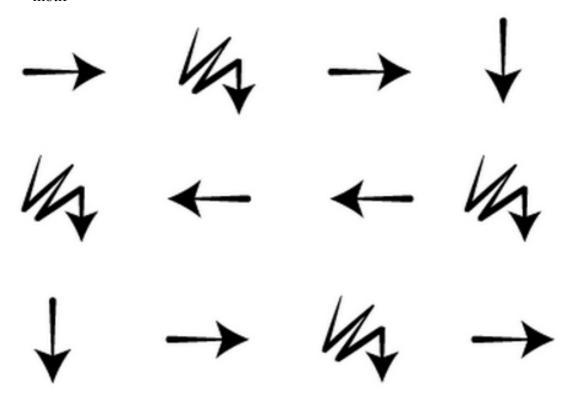


• On obtient alors ce type d'algorithme



<sup>&</sup>quot;Vérifies (en suivant avec le doigt) que tu obtiens bien le motif à partir de l'algorithme de droite"

 Vérification des explications : donnez une grille 4x4 à chaque élève, puis afficher l'algorithme suivant au tableau, et vérifier que les élèves arrivent à reproduire le bon motif



#### **ACTIVITE (20mn)**

→ Faire remplir la fiche d'activité ci-après par les élèves

## BILAN (10mn)

→ L'idée est ici de voir ce que les élèves ont retenus des objectifs de l'atelier. Utiliser la pédagogie active, en les orientant pour qu'ils se posent les bonnes questions.

## **EVALUATION (10mn)**

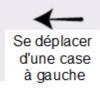
→ Faire remplir la fiche d'évaluation ci-après

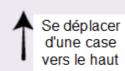
## **ETAPE 1 [MAN]**

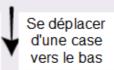
#### FICHE D'ACTIVITE

NOM:	PRENOM:	DATE:







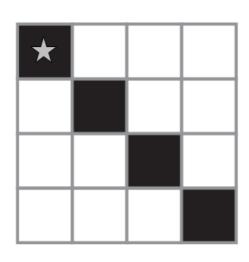




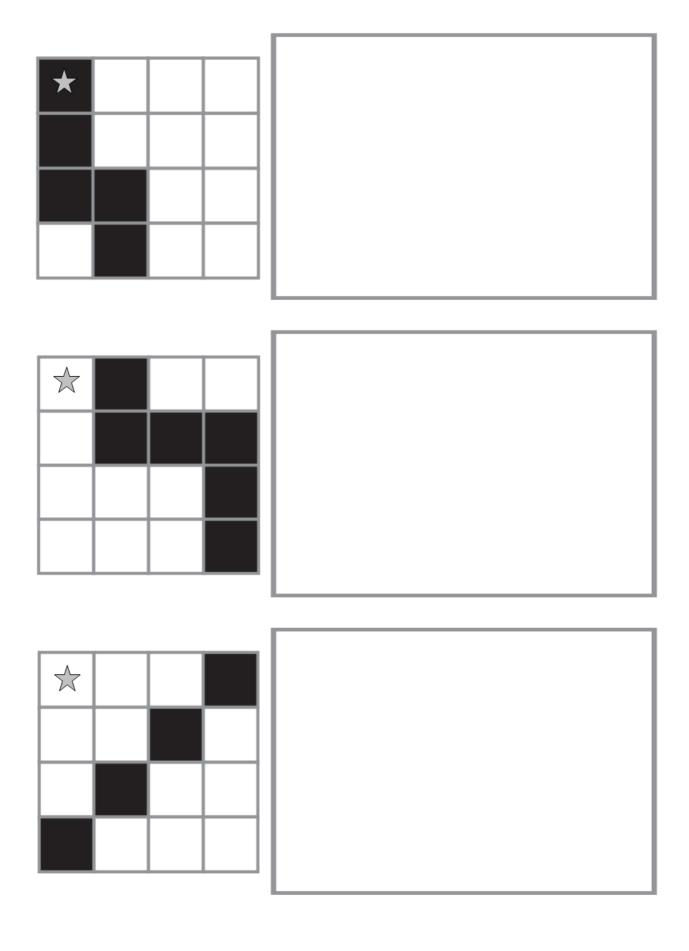
# En utilisant les instructions ci-dessus, écris dans les rectangles de droite les algorithmes permettant d'obtenir les images à gauche de ces rectangles

$\Rightarrow$		

			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
			- 1
ь.			_



	п
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1
	-1

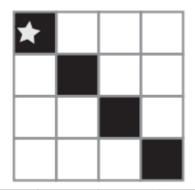


	<b>B</b> -	F 10 / /		AL.
		1 1/1//		17.
ETA			-	

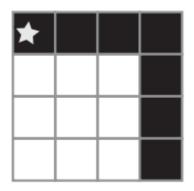
# FICHE D'EVALUATION

NOM:		PRENOM:	DATE :	
$\rightarrow$	<b>←</b>	A Se déplacer	Se déplacer	colorier
Se déplacer d'une case à droite	Se déplacer d'une case à gauche	d'une case vers le haut	d'une case vers le bas	la case

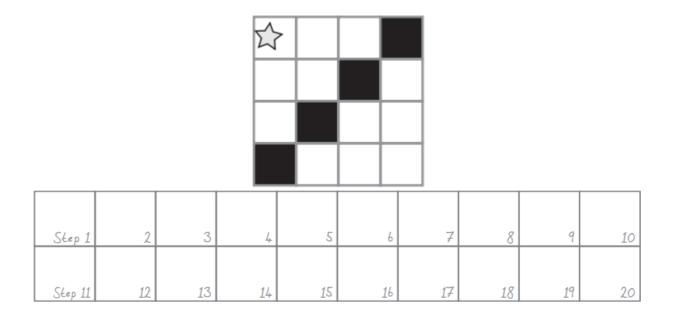
# En utilisant les instructions ci-dessus, écris dans le tableau l'algorithme permettant d'obtenir l'images juste au dessus



Step 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Step 11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Step 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Step 11	12	13	14	<u>1</u> 5	<u>1</u> 6	17	18	19	20



# Suivre l'algortihme proposé ci-dessous pour dessiner le motif correspondant

Step 1	M <sub>2</sub>	<b>→</b> 3	<b>\</b>	M <sub>s</sub>	<b>←</b>	<b>\</b> 7	M <sub>8</sub>	<b>→</b>	<b>↓</b> 10
Step 11									

$\stackrel{\wedge}{\Box}$		